

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности по истории
За страницами учебника истории «Имперская Россия»**

(основное общее образование)

(направление: общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное)

срок реализации рабочей программы – 1 год

Аннотация

Программа внеурочной деятельности по истории «За страницами учебника истории Отечества. Имперская Россия» рассчитана на один учебный год (34 часа), на возраст обучающихся 13- 15 лет (8 – 9 класс). Данная программа рассматривает вопросы, связанные с изучением исторических событий через призму цивилизационного подхода. Программа составлена на материале истории Отечества - Российской империи, с начала 18 века до начала 20 века. Занятия с учащимися направлены на расширение представления об исторических процессах по вопросам истории России, основанные на современных исторических исследованиях, что в значительной степени позволит дать глубокое понимание эпохальных преобразований.

Актуальность данного направления работы связана со стремлением и интересом учащихся заниматься изучением истории, и проведением различных исследований на исторические темы во внеурочное время. Рассматриваемые вопросы выходят за рамки требований основного содержания образования и позволят учащимся использовать накопленные знания в решении олимпиадных заданий в выполнении индивидуальных проектов или заданий повышенного уровня на уроках истории.

Программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями Закона РФ "Об образовании", Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Теоретической идеей программы является идея формирования научного представления об истории государства, связи истории с закономерными процессами, происходящими в мире. Программа предусматривает знакомство с различными точками зрения на исторические события, оценки исторических личностей. Такой подход позволит формировать у учащихся логическое мышление, умение анализировать, обобщать. Основой содержания программы являются монографии знаменитых историков, статьи и материалы энциклопедий.

I Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные:

- * Осознание учениками своей идентичности как гражданина страны.

- * Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.

* Осмысление социально – нравственного опыта предшествующих поколений.

* Понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные:

- Способность сознательно организовать и регулировать свою внеурочную деятельность.

- Владение умениями работать с внешкольной информацией, использовать современные источники информации.

- Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и т.д.)

Предметные:

- Овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания.

- Умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность.

- Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний исторических личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом.

II. Содержание программы.

Россия в 18 в.

История в лицах (исторические личности эпохи Петра 1, его наследников, Екатерины 1)

Характеристика личности Петра 1. Внутренняя и внешняя политика Петра 1. Северная война. Царевич Алексей. Развитие культуры, быта. Дворцовые перевороты. Екатерина 1, Петр 2, Анна Иоанновна, Елизавета Петровна, Петр 3, Екатерина 2, Павел 1. Просвещенный абсолютизм. Патриоты Отечества. Развитие культуры в 18 веке.

Россия в 19 – начале 20 века

История в лицах (исторические личности эпохи Александров 1, 2,3 и Николаев 1,2)

Александр 1, Николай 1, Александр 2, Александр 3, Николай 2. Особенности внутренней и внешней политики. Крепостное право в России. Реформы Александра 2. Контрреформы

Александра 3. Развитие «золотого века» русской культуры - 19 века. Серебряный век русской культуры.

III. Тематическое планирование

Название раздела	Кол-во час.	Основное содержание материала
Россия в 18 в. Часть 1. Эпоха петровских преобразований. Первый император России.	6 час.	1.Предпосылки петровских преобразований. Россия на рубеже веков. 2.Внешняя политика России первой четверти 18 в. Северная война. 3.Реформы Петра Великого в политике и экономике. 4.Изменения в культуре и быте в первой четверти 18 века. 5. История в лицах (исторические личности эпохи Петра Великого) 6. Значение Петровской эпохи. (говорят документы)
Часть 2. Эпоха «дворцовых переворотов». «Наследники» Петра Великого	3 час.	7.История в лицах. От Екатерины первой до Елизаветы Петровны. 8.Внутренняя политика России в 1725 – 1762 гг. 9.Внешняя политика России в 1725 – 1762 гг.
Часть 3. Эпоха Екатерины Великой. Славное тридцатилетие (1762 – 1796 гг.)	7 час.	10. «Просвещенный абсолютизм». Внутренняя политика Екатерины 2 11. Социально-экономическое развитие России в 60-90 – х гг. 18 в. 12. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. 13. Внешняя политика Екатерины Великой. 14. Русская культура второй половины 18 века. 15. История в лицах (исторические личности эпохи Екатерины Великой) 16. Российская империя в конце 18 века. Внутренняя и внешняя политика Павла I
Россия в 19 - начале 20 века. Часть 4. Эпоха Александра первого.	5 час.	17. Социально-экономическое развитие России в первой четверти 19 в. 18. Внутренняя политика России в первой четверти 19 века 19. Внешняя политика России в первой четверти 19 века. 20. Отечественная война 1812 г. в лицах её героев. 21. Движение декабристов. История в лицах (исторические личности эпохи Александра первого)
Часть 5. Эпоха Николая первого.	3 час.	22. Внутренняя политика России второй четверти 19 века. 23. Общественное движение в России во второй четверти 19 века. 24. Внешняя политика России во второй четверти 19 века. Кавказская и Крымская война.
Часть 6. Эпоха Александра второго «Освободителя»	5 час.	25. Отмена крепостного права (крестьянская реформа 1861 года) 26. Реформы 1860 – 1870-х гг. 27. Внутренняя политика России во второй половине 19 в. Общественное движение. Народники.

		<p>28. Внешняя политика России во второй половине 19 века.</p> <p>29. «Золотой век» русская культура и её герои. История в лицах (исторические личности эпохи)</p>
<p>Часть 7. Эпоха последних императоров Романовых</p> <p>Эпоха последних династии</p>	<p>5 час.</p>	<p>30. Александр третий: особенности внутренней политики. Внешняя политика 80-90-х годов 19 века.</p> <p>31. Общественное движение конца 19 – начала 20 века. Социал – демократы, большевики.</p> <p>32. Николай второй – последний император России. Трагедия внутренней и внешней политики.</p> <p>33. Серебряный век русской культуры. История в лицах (исторические личности эпохи)</p> <p>34. Подведение итогов: «Что мы узнали за страницами учебника истории Отечества»</p>

Приложение 1.

Календарно-тематическое планирование

Предпосылки петровских преобразований. Россия на рубеже веков.	Эвристическая беседа
Внешняя политика России первой четверти 18 в. Северная война.	Историческая игра
Реформы Петра Великого в политике и экономике.	Анализ документов
Изменения в культуре и быте в первой четверти 18 века	Сообщения, доклады
История в лицах (исторические личности эпохи Петра Великого)	Портретные зарисовки
Значение Петровской эпохи (говорят документы)	Исследования и анализ документов
История в лицах. От Екатерины первой до Елизаветы Петровны.	Портретные зарисовки
Внутренняя политика России в 1725 – 1762 гг.	Эвристическая беседа
Внешняя политика России в 1725 – 1762 гг.	Историческая игра
«Просвещенный абсолютизм». Внутренняя политика Екатерины 2	Сообщения, доклады
Социально-экономическое развитие России в 60-90 – х гг. 18 в.	Эвристическая беседа
Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.	Литературно – историческая экскурсия

Внешняя политика Екатерины Великой.	Историческая игра
Русская культура второй половины 18 века.	Проектирование творческие задания
История в лицах (исторические личности эпохи Екатерины Великой)	Портретные зарисовки
Российская империя в конце 18 века. Внутренняя и внешняя политика Павла I	Эвристическая беседа
Социально-экономическое развитие России в первой четверти 19 века.	Диспут
Внутренняя политика России в первой четверти 19 века.	Эвристическая беседа
Внешняя политика России в первой четверти 19 века	Историческая игра
Отечественная война 1812 г. в лицах её героев.	Реконструкция Бородинского сражения
Движение декабристов. История в лицах (исторические личности эпохи Александра первого)	Исследования документов, портретные зарисовки
Внутренняя политика России второй четверти 19 века.	Эвристическая беседа
Общественное движение в России во второй четверти 19 века.	Портретные зарисовки
Внешняя политика России во второй четверти 19 в Кавказская и Крымская война.	Сообщения, доклады
Отмена крепостного права (крестьянская реформа 1861 года)	Исследования и анализ документов

	Реформы 1860 – 1870-х гг.		Анализ документов
	Внутренняя политика России во второй половине 19 в. Общественное движение. Народники.		Портретные зарисовки
	Внешняя политика России во второй половине 19 в.		Историческая игра
	«Золотой век» русская культура и её герои. История в лицах (исторические личности эпохи)		Проектирование, творческие задания
	Александр третий: особенности внутренней политики. Внешняя политика 80-90-х годов 19 века.		Эвристическая беседа
	Общественное движение конца 19 – начала 20 века. Социал – демократы, большевики.		Портретные зарисовки
	Николай второй – последний император России. Трагедия внутренней и внешней политики.		Диспут
	Серебряный век русской культуры. История в лицах (исторические личности эпохи)		Проектирование, творческие задания
	Подведение итогов: «Что мы узнали за страницами учебника истории Отечества»		Историческая викторина

Приложение 2.

Методическое обеспечение:

Б.И. Гаврилов. История России. Готовимся к экзаменам. М. «Новая волна»: 1999 г.

А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. Хрестоматия по истории России. М.: «Проспект», 2006 г.

А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. История России. М.: «Проспект». 2004 г.

Т.И. Харламова, А.Е. Дмитриев, Л.В. Максимовских. Конспекты по истории русской культуры. М.: 2001 г.

Научно-популярная литература для детей:

Статьи на изучаемые темы в журнале «Вопросы истории»,

Информация из интернета.

Энциклопедия «Википедия»

Энциклопедия «Аванта +».

Методическая литература:

С.Г. Смирнов. Задачник по истории России. М.: «Международные отношения». М. «Мирот», 1995 г

Художественная литература:

Гумилев Л.Н. «От Руси до России». М. 1992 г.

Платонов В.Д. Курс русской истории. М., 1992 г.

Балашов Д.М. Марфа Посадница. М., 1990 г.

Пушник А.С. Борис Годунов. М, 1985 г. Капитанская дочка.

Толстой А.. Петр первый. М., 1990 г.

Толстой Л.Н. Война и мир.